

河南省教育人才学会 河南省教育学会

豫教人〔2022〕20号

关于举办高中阶段教师 生涯教育指导师培训的通知

各市、县教育学会及有关科研单位、普通高中、中等职业学校：

为全面落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见（国办发〔2019〕29号）》“要加强对学生生涯规划等方面指导，帮助学生树立正确理想信念、正确认识自我，更好适应高中学习生活，处理好个人兴趣特长与国家和社会需要的关系，提高选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力”等有关要求，积极应对我省新高考改革的需求，有效解决高考改革所带来的选科决策难、生涯规划盲目等系列问题，帮助教师掌握生涯规划与高考报考志愿的前沿理论和实践方法，提高指导学生学业发展规划的实战技能，确保高中阶段各项教育教学工作的高效有序开展，河南省教育人才学会、河南省教育学会决定开展高中阶段教师“生涯教育指导师”培训认证工作。拟通过培训，帮助教师掌握有关工具，更好了解学生特长和个性特点，提升教师指导学生升学志愿选择和科学选

科能力，从而更好地挖掘学生自身天赋，激发学生学习兴趣，促进学生成长成才。

一、培训对象

高中阶段（含普通高中、中职学校）的学校领导、教务主任、班主任、生涯教师、心理教师、各学科教师及其他对生涯教育感兴趣的教师。

二、组织单位

河南省教育人才学会、河南省教育学会。

三、培训时间

结合抗疫工作要求，第二批培训一、二、三期在线上举行，每期培训 60 学时。以后培训时间及具体内容另行通知。

第一期培训时间：9 月 21 日—9 月 30 日。

第二期培训时间：10 月 7 日—10 月 17 日。

第三期培训时间：10 月 18 日—10 月 28 日。

培训时间如有变动，请关注“河南省教育人才学会”“河南省教育学会”微信公众号及河南教育科研网通知。

四、培训内容

了解国内新高考改革精神，明晰高中阶段开设生涯规划课程的必要性，唤醒教师生涯规划教育意识；系统学习生涯规划知识及技术，帮助学生自我认知，发现自我兴趣特长，明确个人发展目标，实现自我学业规划、职业规划与人生规划；掌握生涯规划课程设计和生涯活动设计的基本理论和方法，学会灵活设计和实施生涯发展课程；学会

指导学生在新高考背景下选科、选专业、选大学、选职业，做好学生生涯规划与高考志愿填报指导，实现择己所爱、择己所长、择世所需。

（一）线上课程内容

录播 52 课时（必修 24 课时，辅修 28 课时），直播 8 课时。

生涯规划与管理（40 课时）

课程模块	课程名称	主要内容
1.生涯唤醒	高中生涯蓝图	学生生涯唤醒课程延续,高中学业生涯破冰课,适应高中生活
2.自我认知	悦纳自己	能够发现并欣赏自己的优点,接纳自己的不足,学会客观分析成长的消极作用和积极意义,提升自信心
	职业兴趣	了解职业兴趣类型;结合外部探索,对自我兴趣做初步探索
	职业性格	了解职业性格类型;结合外部探索,对自我性格做初步探索
	职业价值观	了解职业价值观倾向,以及价值观对职业生涯及决策的影响
	多元能力分析	了解职业能力类型;结合外部探索,对自我能力做初步探索
3.环境探索	职业初探	通过行业、岗位、职业的分析,让学生可以通过排除法了解体验自己喜欢的职业
	职业人物访谈	让学生对自己敬仰的职业人士做一次职业访谈,在访谈前做好访谈提纲,过后做好总结
	职业探索与体验	引导学生通过多种形式进行职业探索,在个人职业探索和家庭职业探索中体验自己喜欢的职业
	了解大学	初步了解大学;通过排除法找到自己感兴趣的目标大学
	专业初探	初步了解专业;通过排除法找到自己感兴趣的目标专业

	学科能力与专业目标解读	学会调整与确认目标，同时了解相应的外部信息（学科能力与专业目标部分）
4.生涯规划	职业初探	通过行业、岗位、职业的分析，让学生可以通过排除法了解体验自己喜欢的职业
	我的生涯规划书	根据环境及自我探索，整合生涯信息，初步制定自己的生涯规划书
	时间管理	建立时间管理意识，了解自己的时间管理情况，学会根据事情的轻重缓急合理安排时间，理解并尝试运用时间管理的“四象限法则”
	学业督导	强调学业督导的重要性，让学生深入分析学业问题，找到影响因素，并进行学习策略的调整
	生涯资讯整合与评估	明确生涯资讯整合所包含的维度以及掌握资讯整合的方法
	选科闯关	明确学科的优势，通过“决策平衡单”初步确定自己的选考科目
5.生涯管理	生涯适应	了解生涯的动态性特点，学会通过觉察不断优化生涯目标
	自我效能的作用	学会在高度学习压力下调整心态
	挫折管理	学会挫折压力下的情绪调节
	压力缓解	了解压力对身心的影响，学会正确释压的方法和途径

生涯规划（10 课时）

序号	课程名称	主要内容
1	我的生涯规划书	根据环境及自我探索，整合生涯信息，初步制定自己的生涯规划书
2	时间管理	建立时间管理意识，了解自己的时间管理情况，学会根据事情的轻重缓急合理安排时间，理解并尝试运用时间管理的“四象限法则”

3	学业督导	强调学业督导的重要性,让学生深入分析学业问题,找到影响因素,并进行学习策略的调整
4	生涯咨询整合与评估	明确生涯咨询整合所包含的维度以及掌握咨询整合的方法
5	生涯规划	结合思维导图,初步确立升学方案,并优化目前学习目标
6	生涯决策风格	生涯决策风格及对生涯决策的影响

志愿填报 (直播, 8 课时)

序号	课程名称	主要内容
1	什么是高考报考	讲述高考报考的本质,帮助大家澄清对高考报考的错误认知
2	高考报考的步骤	讲述高考报考的四大环节,帮助大家科学的进行高考报考
3	设计志愿填报方案的步骤	讲述设计志愿填报方案的五大步骤,帮助大家高效地设计出一份理想的志愿填报方案
4	高考报考具备的知识	讲述高考报考涉及到的四大模块的知识,帮助大家清晰认知掌握这些知识的方法
5	高考报考填报方式	讲述新高考下的三种主要填报志愿的方法
6	院校的主要投档方式	讲述两种常见的院校投档方式----平行志愿和顺序志愿,帮助大家掌握确定院校填报顺序的方法
7	专业的录取方式	讲述三种常见的专业录取方式---分数清、专业清和专业级差,帮助大家掌握确定专业填报顺序的方法

测评: 2 课时

(二) 线上培训形式

1. 电脑端

培训学员登录“河南省教育人才学会”

(<http://www.haet.org.cn/index.html>)。点击：【人才服务】→【教育
人才培训】→【生涯教育指导师】，进入【个人中心】→【账号设置】
→【手机号】，绑定报名手机号即可进入课程的学习。

2.手机端



培训学员用手机微信扫描关注上方二维码，点击：公众号下方
【在线教育】→【生涯教育指导师】→【个人中心】→【账号设
置】→【手机号】，绑定报名手机号即可进入课程的学习。

（三）线上培训要求

为保障培训质量和培训效果，促使学员增强学习的积极性与主动性，根据项目培训目标，结合学员实际，特制定如下线上培训要求和得分标准：

1.网上课程学习。此项满分 50 分。参训教师在网上学习课程的实际时间，主要是指课程中包含的各个专题的视频观看及文本查阅。上线学习的有效时间由网络自动记录。

2. 考试测评。此项满分 50 分。由中国国家培训网组织试卷，考试合格者可获得“生涯教育指导师”中级证书，证书信息可在中国国家培训网上查询。

3. 网上课程学习和作业成绩、参与调查问卷调查、研修心得成绩完成进度达到 70%及以上的学员，视为在线培训成绩合格，登记 2022-2023 学年度继续教育培训 60 个学时。

五、专家团队介绍

秦建平 中国教育学会中小学教育质量综合评价改革实验区办公室主任、兼北师大系统科学学院教育规划与教育治理研究中心执行主任、特聘研究员。

吴景松 中国教育科学研究院发展研究所所长、研究员。

刘成杰 中国教育报人民教育家研究院特聘研究员。

王乐生 北京市海淀区教委基础教育科；北京市海淀区强基计划辅导员；学生生涯规划指导专家。

邓诗旋 国家认证生涯规划师、学业规划师；中国人生科学学会脑功能开发“十三五”科研规划重点课题实验基地负责人。

张小慧 教育学博士；生涯教育指导师讲师；脑科学方面课题组研究员；大数据时代背景下的智能学习研究的课题组成员；教育治理现代化监测研究课题组成员；十三五规划教育部重点课题——“当代中国法治教育的困境与优化”课题组成员。

刘中福 北京市重点中学英语教师；生涯教育指导师讲师；英语学科带头人。

省内相关教育专家。

六、培训费用

线上培训费用：1800 元/人（本费用包含：资料费、培训费、考试费、快递费及证书认证费）。

收款账户信息：

账户名称：河南省教育人才学会

账 号：41050180360800001297

开户银行：中国建设银行郑州自贸区分行

汇款备注：请备注姓名、单位、参加培训类型（线上/线下培训）等信息。

收款二维码：



备注：请备注“姓名/学校名称+生涯规划课程费”。

七、培训认证

对于完成学习内容，成绩合格的教师颁发：

（一）国家生涯教育指导师中级认证证书

(二) 继续教育学时证书(60 课时, 河南省教育人才学会、河南省教育学会颁发, 纳入 2022-2023 学年教育主管部门承认的教师继续教育课时)。

八、培训报名

(一) 邮件报名

填写“河南省高中阶段教师生涯教育指导师培训报名登记表”(附件), 备注需填写参训批次及日期, 发送至邮箱:

hnqingnian2022@163.com。

(二) 扫码报名



咨询联系电话:

18539271836 (河南省教育人才学会 赵书松)

13598877531 (河南省教育人才学会 王 磊)

15036122966 (河南省教育学会 魏 强)

15237657198 (河南省教育学会 方渊渊)



附件 1 大學入學資格證明書 (附圖 002) 申請知照書簡表 (二)

河南省高中阶段教师生涯教育指导师培训报名登记表

[illegible]